

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.К. АММОСОВА»**



Утверждаю:

Ректор СВФУ,
Е.И. Михайлова

Мстф
« 3 » *мая* 2012 г.
227-12-2.0.

**Аннотация
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
«Экономика» - 080100

Профиль подготовки
Экономика труда

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Якутск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Экономика», профилю «Экономика труда».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат) «Экономика»
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиля «Экономика труда».

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиля «Экономика труда»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО СВФУ им. М. К. Аммосова по направлению подготовки «Экономика», профиля «Экономика труда» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» декабря 2010 г. №747.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России о внесении изменений в соответствие специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. N355, специальностям СПО, указанным в Общероссийском классификаторе
- Устав вуза ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К.Аммосова от 21 июня 2011 года №2038.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиля «Экономика труда»

- ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиля «Экономика труда» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих современными теоретическими и методическими знаниями в области экономики труда, способных на основе этих знаний анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка труда и занятости, а также способных формировать стратегию и тактику организации труда и управления человеческими ресурсами на микроуровне, что обеспечит успешное развитие организации любой формы собственности, её конкурентоспособность на рынке, стабильное социально-экономическое развитие, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализуемому направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и успешно прошедший вступительные испытания по математике, иностранному языку, русскому языку.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиля «Экономика труда»

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров экономики профиля «Экономика труда».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д..

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

г) педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

3.2. Профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

«Экономика» по профилю «Экономика труда»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график по направлению подготовки «Экономика».

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Теоретическое обучение- 144 недели, экзаменационные сессии -17, итоговая аттестация 8, учебная и производственная практика – 8 недель, каникулы – 31, всего 208 недель, что соответствует нормативам ФГОС направления.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

Примерный учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

При составлении учебного плана СВФУ руководствовалась общими требованиями

к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов УМО СВФУ самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа «Экономика» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлены Ученым советом ФЭИ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального уровня, РС (Я) и органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области экономики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых УМУ СВФУ дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определены главной целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Экономика».

Аннотации всех дисциплин базовой части учебного плана даны в *Приложении 4.:*

ГСЭ: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение;

ЕН: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений;

ОПД: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Статистика, Безопасность жизнедеятельности, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и МЭО, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда,

ДП: Рынок труда, Развитие трудового потенциала, Организация труда,

Нормирование труда, Политика доходов и заработной платы, Анализ и моделирование трудовых показателей, Уровень и качество жизни, Социальное партнерство.

Перечень дисциплин, рекомендуемых для включения в вариативную часть учебного плана:

ГСЭ: Деловой английский язык, Региональная экономика, Логика, Введение в циркумполярное регионоведение.

ЕН: Экономическая информатика, Профессиональные компьютерные программы, Основы финансовых вычислений.

ДП: Мотивация и стимулирование труда, Социология труда, Экономика социального страхования, Организация оплаты труда, Налоги и налогообложение. Экономика общественного сектора.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Рекомендуемый перечень профилей подготовки по направлению «Экономика» представлен из решения УМО «Экономика труда» РЭА им. Плеханова, утвержден Минюстом РФ:

1. *Экономика труда*
2. *Финансы и кредит*
3. *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
4. *Региональная экономика*
5. *Мировая экономика*
6. *Коммерция*
7. *Макроэкономическое планирование и прогнозирование*
8. *Экономика предприятий и организаций*
9. *Налоги и налогообложение*
10. *Региональная экономика*

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

К учебной практике разработана программа, в которой указывается цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, договора, также формы отчетности по практикам.

4.4.2. Аннотация программы производственной практики

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению «Экономика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной

деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и управленческих задач по формированию, развитию и использованию персонала организации; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы экономической организации и др.

Для достижения поставленных перед производственной практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности. В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики – организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, анализ трудовых показателей и их функции. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Учреждения и организации, с которыми кафедра заключила договора: Министерство труда и социального развития РС (Я), Министерство предпринимательства, занятости и туризма РС (Я), Комитет занятости г. Якутска, Комитет занятости в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты студентов, выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями координаторов программы.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

В программе НИР обучающийся по направлению подготовки «Экономика», профиля «Экономика труда» должен:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции и т. д.).

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки

«Экономика» в ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова.

Ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению «Экономика» профилю «Экономика труда».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин

представлено в сети Интернет или локальной сети СВФУ.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 %. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 5 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Ресурсное обеспечение ООП направление «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата «Экономика», определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основной образовательной программы «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание

условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

Состояние материально-технической базы и финансовое положение в достаточной мере обеспечивают необходимые условия для организации учебного процесса.

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности, является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в финансово-экономическом институте предполагает такую форму организации деятельности студентов, которая позволит решить задачи качественной подготовки специалистов.

Студенческое самоуправление в институте действует по направлениям:

- оптимизация учебного процесса – старостат;
- социальная адаптация и социализация студентов – профсоюзное объединение студентов (ПОС) ФЭИ;
- досуг, культурно-массовая, спортивная работа – студенческий актив;
- научная работа студентов – научные кружки «Рынок труда», «Поиск и трудоустройство».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Порядок текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по всем направлениям ФЭИ

Вне зависимости от количества аудиторных часов максимально возможная сумма баллов по дисциплине за семестр - 100 баллов. Из них - 70 баллов приходится на текущий рейтинг и 30 баллов на промежуточную аттестацию (сдача экзамена, зачета). Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число кредитов и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами.

Таблица 1

Перевод баллов 100-балльной шкалы в числовые и буквенные оценки

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент оценки
		A (отлично) – 10 %
85 – 100	5 (отлично)	B (очень хорошо) – 25 %
65 – 84,9	4 (хорошо)	C (хорошо) – 30 %
50 – 64,9	3 (удовлетворительно)	D (удовлетворительно) – 25 % E (посредственно) – 10 %
0 – 49,9	2 (неудовлетворительно)	FX – неудовлетворительно с возможной пересдачей F – неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины

Буквенный эквивалент оценки в баллах определяет уровни владения студентом компетенциями:

A – превосходный уровень владения компетенциями, позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность и самостоятельно принимать решения по широкому кругу профессиональных вопросов;

B – хороший уровень владения компетенциями, позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность;

C – достаточный уровень владения компетенциями для работы в данной сфере профессиональной деятельности;

D – удовлетворительный уровень владения компетенциями, позволяющий выполнять работу в профессиональной группе;

E – посредственный уровень владения компетенциями, позволяющий вести профессиональную деятельность по ограниченному кругу профессиональных вопросов;

FX – недостаточный уровень владения компетенциями. Профессиональная деятельность по данному направлению (специальности) не рекомендована.

F – компетенции совершенно не сформированы.

Текущая рейтинговая оценка за семестр рассчитывается как сумма баллов за успеваемость и посещаемость по двум контрольным точкам.

1) с 31 октября по 07 ноября 2011 г. (1 контрольная неделя);

2) с 01 декабря по 08 декабря 2011 г. (2 контрольная неделя).

В весеннем семестре:

1) с 19 марта по 26 марта (1 контрольная неделя);

2) с 07 мая по 14 мая (2 контрольная неделя).

К дате наступления контрольной точки каждый преподаватель выставляет в журнал рейтинг оценки по дисциплинам по следующей схеме:

Таблица 1

Журнал рейтинга по дисциплине _____

Параметры	1 контрольная точка		2 контрольная точка		Текущий рейтинг
	Текущая успеваемость	Посещаемость	Текущая успеваемость	Посещаемость	
Максимально возможная сумма баллов	30	5	30	5	70

Таблица 2

Текущая успеваемость (по одной контрольной точке)

Средняя текущая оценка	5	5	4	4	3	3	2	Неявка, недопуск
Максимальный балл	35	32	31	29	28	24	18	0
Возможные баллы	32-35		29-31		20-28		менее 18	0

Текущая успеваемость устанавливается по баллам за различные виды деятельности (контрольные мероприятия). Виды деятельности по дисциплине определяет каждый преподаватель (Л – посещение лекции, СЗ – посещение и работа студента на семинарских занятиях, Р – реферат, РГР – расчетно-графические работы, ТК – тестовый контроль, КР – курсовая работа и т.д.). Виды деятельности отражаются в каждой РПД в таблице «Лист контрольных мероприятий по дисциплине...». Преподаватель информирует студентов о видах деятельности (контрольных мероприятиях) по дисциплине:

Таблица 4

Рейтинговые баллы дисциплины.....

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Макс. сумма баллов в 1 контр. неделю	Макс. балло в во 2 контр. неделю	Итого баллов (макс) в течение семестра
1	Посещение занятий (лекции, семинарские занятия)	Студент присутствовал на занятиях.	5	5	10
2	Семинарские занятия (ответы, письменные работы, реферат)	Студент активно участвует в работе, отвечает, презентует, вовремя представляет материал	20	20	40
3	СРС	Студент своевременно выполняет виды СРС	10	10	20
	Итого баллов		35	35	70

Баллы за посещаемость рассчитываются как максимальная сумма баллов (10)

умноженная на долю аудиторных занятий по дисциплине за отчетный период, на которых студент присутствовал. Например, если за отчетный период студент посетил 15 занятий из 20, то он получает $10 \times 0,75 = 7,5$ балла.

Таблица 5

Сдача зачета или (и) экзамена

Оценка на экзамене	5	5-	4	4-	3	3-	2	Неявка, недопуск
Однозначное соответствие	30	27	25	22	20	16	13	0
Возможные баллы	26-30		21-25		14-20		менее 13	0

За неявку или не допуск к экзамену, зачету студент получает 0 баллов. Студент не допускается к сдаче экзамена и зачета, если текущая рейтинговая оценка за семестр (успеваемость + посещаемость) составляет менее 35 баллов или задолженности не ликвидированы в установленном порядке.

В этом случае студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций или в ходе итоговой аттестации. Порядок и процедуру погашения задолженности определяет преподаватель.

В итоговую ведомость о сдаче экзамена или зачета должна быть внесена оценка текущего рейтинга (в баллах). Если эта оценка менее 35 баллов, то в графе зачет (экзамен) проставляется «не допущен» и оценка по дисциплине за семестр приравнивается к неудовлетворительной.

В этом случае студенту предоставляется возможность погасить задолженность в ходе очередной пересдачи, если число пересдач по итоговой аттестации не превышает 2.

Оценка по дисциплине рассчитывается на основании суммы баллов текущего рейтинга и баллов, полученных при сдаче зачета (экзамена). В зачетную книжку студента выставляется не оценка, полученная на экзамене, а оценка, отражающая итоговый рейтинг по дисциплине. Для получения оценки «зачет» рейтинг по дисциплине должен быть не менее 60 баллов.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, являются ведомости текущей и промежуточной аттестации (приложение 1). Ведомость текущей и промежуточной аттестации сдается в электронном (e-mail: feiyusu@mail.ru) и бумажном варианте в УМО ФЭИ (ауд. 420 КГФ) в день сдачи экзамена или зачета.

Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы (например: практическая часть – 40 баллов, описание и обсуждение результатов – 30 баллов, защита – 30 баллов). Оценка выставляется по шкале баллов для дисциплин по результатам оценки преподавателя (курсовая по дисциплине) или обсуждения на заседании кафедры (курсовая по теме ИГА).

Максимальная сумма баллов по практике (учебной и производственной) устанавливается в 100 баллов, из которой 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

Итоговая аттестация (сдача государственного экзамена, защита выпускных квалификационных работ и проектов), предусмотренная учебным планом по направлению, осуществляется в установленном порядке и оценивается по 100-бальной шкале.

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за участие в олимпиадах, выставках,

конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Студент, получивший допуск к промежуточной аттестации по результатам работы в семестре, а также претендующий на получение более высокой оценки, может участвовать в сдаче промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Зачет можно получить по результатам работы в семестре или в период зачетной недели.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) – это описание фонда контрольных заданий, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала и, является неотъемлемой частью основной образовательной программы (ООП) ВУЗа.

Оптимальный путь формирования системы оценки качества подготовки студентов, при реализации ФГОС–3 заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВПО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт.

В дальнейшем необходимо традиционные средства совершенствовать в направлении компетентного подхода, а инновационные средства адаптировать для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Необходимо осознавать тесную взаимосвязь двух сторон учебного процесса – образовательных технологий (путей и способов выработки компетенций) и методов оценки степени сформированности компетенций (соответствующие оценочные средства).

Традиционные формы контроля:

● **Текущая аттестация**

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы.

Достоинства: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Недостатки: фрагментарность и локальность проверки лишь отдельных элементов компетенций.

● **Промежуточная аттестация**

Основные формы: зачет и экзамен.

Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

● **Итоговая государственная аттестация**

Основные формы: государственный экзамен, защита ВКР.

Достоинства: служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

● **Устный опрос**

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

● **Письменные работы**

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех

студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

⊙ **Контроль с помощью технических средств и информационных систем**

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Инновационные формы контроля:

⊙ **Тесты**

Стандартизированный тест – это тест, производимый в максимально унифицированных условиях, в силу этого позволяющий сопоставить подготовку учащихся различных учебных заведений, вузов и даже стран.

Направлен на определение не только ЗУНов, но и компетенции, а потому не является полностью закрытым (не предполагает только выбор правильных вариантов ответа), а включает в себя творческое задание (в тестах по медицине – ситуационная задача, в текстах по русскому языку – анализ текста и т.д.). Стандартизированные тесты с творческим заданием могут проводиться на всех этапах обучения, то есть служить и для промежуточного, и итогового контроля.

Разделение тестов по уровням сложности:

- *Первый уровень (знакомство) - тесты по узнаванию*, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий)
- *Второй уровень (репродукция) - тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные тесты*, в которых учащимся в отличие от теста-подстановки не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности и т.д.

В качестве тестов второго уровня могут использоваться и *типовые задачи*, условия которых позволяют «с места» применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ на поставленный в задаче вопрос.

- *Третьему уровню соответствуют задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения. Тестами третьего уровня могут стать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности. Условия задачи формулируются близкими к тем, которые имели место в реальной жизненной обстановке.*
- *Тесты четвертого уровня – это проблемы, решение которых есть творческая деятельность, сопровождающаяся получением объективно новой информации. Тестами четвертого уровня выявляется умение учащихся ориентироваться и принимать решения в новых, проблемных ситуациях.*

Тесты действия:

Термин взят из психологии, где тесты действия понимаются как *процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия* (практические испытания).

В педагогике или при приеме на работу тесты действия распространены как проверка реальных профессиональных умений (напечатать на машинке или на компьютере текст, откорректировать газетную статью, измерить давление пациенту и т.д. Предназначены в

том числе для выявления умений выполнять работу с механизмами, материалами, инструментами.

Позволяют проверить не только уровень овладения навыком, но и оценить различные качества личности и уровень формирования сопутствующих компетенций. Например, могут помочь оценить когнитивный стиль, эстетический вкус, юмор и т.д.

Ситуационные тесты:

Требуют не произвести реальное действие, а симитировать его. При их проведении не является необходимым наличие реальных механизмов, полевых производственных условий (реальных пациентов и т.п.).

Простейшая форма – *метод инцидента*. Испытуемым излагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью и предлагается принять быстрое решение (например, студенту педвуза – что делать, если ученик не готов к уроку или нагрубил учителю?). Время решения задачи резко ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая имеет важное значение в реальной ситуации.

Более сложная форма – *анализ конкретной ситуации*. Испытуемым предлагается обширная информация о конкретной ситуации (например, студентам-экономистам предлагается смоделировать развитие производства при росте цен на сырье). Требуется провести анализ ситуации, при этом испытуемый должен учитывать, что часть информации – лишняя, но есть возможность добыть дополнительную информацию (воспользовавшись справочником или задав вопрос). После анализа принимается мотивированное решение.

Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально.

Еще более сложная форма – *методика последовательных ситуаций*. Задача разворачивается во времени и решается поэтапно; переход к следующему этапу возможен только в случае правильного ответа на вопросы предыдущего этапа, условия следующего этапа определяются в зависимости от варианта ответа на предыдущем этапе. (Например, при определении стратегии лечения «больного» студентами медиками если избирается путь оперативного вмешательства, то на следующем этапе студент сталкивается с одним набором проблем, если избирается путь консервативного медикаментозного лечения – с другим).

Наиболее сложная форма ситуационного теста – *деловая (ролевая) игра*. Это метод моделирования профессиональной деятельности, при котором студенты не просто теоретически выбирают пути решения предложенных задач, а «проигрывают» их в своем поведении. Например, они проводят «производственное совещание», выступая в роли директора предприятия, председателя профсоюза, менеджера и т.д. Часто этот метод предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решение той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

☉ **Кейс-метод:**

- возник в Гарвардской школе бизнеса в начале 20-го века. В 1920 г. после издания сборника кейсов был осуществлен перевод всей системы обучения менеджменту в на методику CASE STUDY.
- нашел широкое распространение в медицине, юриспруденции, математике, культурологии и политологии. В России CASE-технологии хорошо известны разработчикам информационных систем и баз данных.
- Название кейс-метода происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (можно перевести и как «случай, ситуация»). Под кейсом при этом понимается текст (до 25-30 страниц), который описывает ситуацию, некогда имевшую место в реальности в этом его отличие от иных ситуационных заданий, например деловой игры. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, аудио, мультимедиа

- *Рассказ «кейса» должен развиваться по канонам классического повествования: иметь экспозицию, завязку, развязку, вызывать чувство сопереживания с главными действующими лицами. Проблема должна быть понятной, связанной с будущей профессиональной деятельностью студентов. Обсуждением проблемы, представленной в кейсе, руководит преподаватель.*

● **Метод проектов:**

- *получил распространение в отечественной и зарубежной педагогике в 1920-1930-е гг., однако затем в нашей стране был вытеснен методом систематического предметного обучения. В современной педагогике рекомендуется сочетать проектный метод с систематическим предметным, используя первый для проведения научно-исследовательской работы, во внеучебное, межцикловое время.*
- *представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательной творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым.*

● **Портфолио:**

Под термином *портфолио* понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений.

Слово «портфолио» возникло в эпоху Возрождения, так итальянские архитекторы называли папки, в которых приносили на суд заказчика свои строительные проекты. В наше время портфолио называется альбом с фотографиями, которые призваны показать мастерство фотохудожника или фотомодели.

Начиная с 1960-х гг. в американской педагогике портфолио стали называть также папки индивидуальных учебных достижений учащихся. Они могут содержать их рефераты, сочинения, эссе, решения задач – все, что свидетельствует об уровне образования и духовной эволюции учащегося.

Сторонники идеи портфолио отмечают, что портфолио может быть чем-то гораздо большим, чем просто средством оценивания или собранием учебных работ школьников. Это – новый подход к обучению, новый способ работы, выражающий современное понимание процесса преподавания, новую культуру учения. Так понятая идея портфолио предполагает выстраивание вокруг портфолио учебного процесса, в котором существенно меняется суть взаимодействия учителя и ученика.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

- При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Положение о порядке проведения аттестации, занимающих должности научно-педагогических работников в Северо-Восточном федеральном университете, утвержденное Ректором СВФУ им. М.К. Аммосова.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Дьяконов Виктор Михайлович, б/с

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1, Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать приобретению знаний об основных этапах исторического развития России, о сущности, форме и функции исторического знания, об основных фактах, датах и событиях каждого этапа, логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы, самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала; применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ и понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- ✓ способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Уметь:

- ✓ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-15);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность, формы, функции исторического знания;
2. Методы и источники изучения истории;
3. Понятие и классификация исторического источника;
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное;
5. Методология и теория исторической науки;
6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории;
7. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов;
8. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. 9. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси;
10. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;

11. Принятие христианства;
12. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.;
13. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.;
14. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния;
15. Россия и средневековые государства Европы и Азии;
16. Специфика формирования единого российского государства;
17. Возвышение Москвы;
18. Формирование сословной системы организации общества;
19. Реформы Петра 1. Век Екатерины.

4. АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Надькин Валерий Борисович, к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б2., Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы культуры, ознакомление с одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить к этой форме мышления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9);

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет философии;
2. Мировоззрение и философия;
3. Проблема бытия в идеалистической философии;
4. Проблемы бытия в материалистической философии;
5. Теория познания;
6. Диалектика процесса познания;
7. Роль диалектики в процессе познания;
8. Диалектика как метод философского познания;
9. Общество как объект философского анализа;
10. Общество и история;
11. Общество, цивилизация, культура;
12. Социальная антропология;
13. Социальная антропология;
14. Социальная антропология эпохи Возрождения;
15. Общество, государство, человек в социальной философии Нового времени;
16. Концепция человека в западноевропейской философии XIX–XX вв.;
17. Современный мир и человек.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Парникова Галина Михайловна, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3, Гуманитарный,

	социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1/2/3
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	72
семинары	-
СРС	108
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие разнообразных языковых и коммуникативных навыков, необходимых для успешного функционирования в глобальной научной и деловой сфере; закрепление и развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке, полученных в средней школе, а также развитие и совершенствование навыков свободного общения на общегуманитарные темы, понимания диалогической и монологической устной речи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-13);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лексика;
2. Грамматика;
3. Чтение;
4. Говорение;
5. Аудирование;
6. Письменная речь.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ПРАВО
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Кочмар Александр Николаевич, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.4., Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о государстве и праве, о присущих им принципах и признаках, основных понятиях, о системе российского права и отраслях права, норме права и нормативно-правовых актах и др; овладение фактических знаний об основах конституционного строя.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- ✓ - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.

3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.
4. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права. Отрасли права.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
8. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.
10. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
11. Наследственное право.
12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
13. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
14. Административные правонарушения и административная ответственность.
15. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
16. Экологическое право.
17. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
18. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

5. АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Луковцев Валентин Степанович, д.ф.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1. Б5., Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-

СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать способность анализировать и оценивать социально-значимые явления, проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; способствовать приобретению навыков принятия эффективных экономических решений в области социологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9);

Уметь:

- ✓ понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения изменения социально-экономических показателей (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социологический проект Конта.
3. Классические социологические теории. Современные социологические теории.
4. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты.
5. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности.
6. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.
7. Социальная организация. Социальные движения.
8. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
9. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
10. Общественное мнение как институт гражданского общества.
11. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
12. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.
13. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
14. Концепции социального прогресса.
15. Формирование мировой системы.
16. Место России в мировом обществе.
17. Методы социологического исследования.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Деловой иностранный язык

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Парникова Галина Михайловна, б/с

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.1, Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	-
практические	36
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование навыков аннотирования и рефератирования специальной литературы, развития навыков и умений диалогической и монологической речи, совершенствования навыков и умений обсуждения проблем, связанных с коммерческой деятельностью.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ как логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- ✓ организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. History of the Ural State Mining University
2. Faculties and Specialities of the University
3. Academic Work
4. Free time
5. The first mining school in Russia
6. Mining education in Great Britain
7. Some facts about prominent scientists. A. M. Terpigorev, A. P. Karpinsky
8. The Earth's Crust and Useful Minerals
9. Sedimentary Rocks
10. Weathering of Rocks
11. The Earth's Crust
12. Igneous Rocks
13. Metamorphic Rocks
14. Fossil Fuels
15. Coal and Its Classification
16. Shopping
17. Meals
18. Travelling
19. Getting about Town
20. English Speaking countries. London
21. Prospecting
22. Exploration of Mineral Deposits
23. Mining Methods
24. General Information on Mining
25. Methods of Working Bedded Deposits Underground
26. An Overview of the Mining Industry
27. Mining and Environment

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Печетова Наталья Юрьевна, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2, Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1

Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствует формированию навыков ориентироваться в сфере служебных взаимоотношений, умело вести себя в характерных ситуациях, предъявляющих определенные требования к деловым отношениям, самостоятельно строить систему служебных взаимоотношений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- ✓ способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Уметь:

- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в дисциплину «Культура речи и деловое общение»;
2. Язык и его свойства;
3. Речь в межличностных и общественных отношениях. Общение социальное явление;
4. Основы классической риторики;
5. Разновидность речи;
6. Ораторская речь. Речевой этикет;
7. Выразительность речи и чтения. Техника речи;
8. Качеств грамотной речи;
9. Деловое общение в рабочей группе;
10. Конфликты и пути их разрешения;
11. Формы делового общения;
12. Этические формы общения;
13. Деловое общение в системе психологического знания;
14. Перцептивная сторона общения;
15. Коммуникативная сторона общения;
16. Интерактивная сторона общения;
17. Невербальное общение;
18. Механизмы воздействия в процессе общения;

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Логика
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Павлова Наталья Степановна, к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В3., Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законов (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) правильного мышления; об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии; о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества; формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов, как в повседневном, так и профессиональном мышлении.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Уметь:

- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- ✓ организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и значение логики. Общая характеристика понятия: объем и содержание понятия, виды понятий, отношения между понятиями, схемы Эйлера;
2. Логические операции с понятиями: определение, деление, ограничение, обобщение, сложение, умножение;
3. Общая характеристика суждения: структура, распределение терминов, способы преобразования, формализация, виды и правила вопросов;
4. Виды простых и сложных суждений: логика предикатов и логика высказываний, виды логических формул;
5. Общая характеристика умозаключения: силлогистика, умозаключения со сложными посылками, индукция, аналогия;
6. Общая характеристика основных законов логики. Софизмы и логические парадоксы;
7. Общая характеристика доказательства: структура, виды, методы, правила. Подтверждение и опровержение гипотез;
8. Общая характеристика эристики: условия и приемы плодотворной дискуссии, корректные и некорректные приемы спора.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ЦИРКУМПОЛЯРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Кузьмина Любовь Аркадьевна, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.4, Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения будущими культурологами целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Междисциплинарность в науке;
2. Традиционные и западные системы знаний;
3. Процессы адаптации и выживания на севере;
4. Культура и история. Культура и язык;
5. Духовное и эстетическое в культуре;
6. Культурная экспанция;
7. Политико-экономическая деятельность;
8. Диалог культур;
9. Международное сотрудничество.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ЦИРКУМПОЛЯРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Кузьмина Любовь Аркадьевна, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.4, Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения будущими культурологами целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Междисциплинарность в науке;
2. Традиционные и западные системы знаний;
3. Процессы адаптации и выживания на севере;
4. Культура и история. Культура и язык;
5. Духовное и эстетическое в культуре;
6. Культурная экспанция;
7. Политико-экономическая деятельность;
8. Диалог культур;
9. Международное сотрудничество.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки

Экономика труда;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Черова Мария Васильевна, к.э.н.,
доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень,
уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл, Б2.Б2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
лабораторные	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний для решения системы линейных уравнений, овладение матричной алгеброй, теорией линейных операторов, векторной алгебры, преобразований координат.

В результате изучения курса студент должен ясно представлять роль и место математики в современной цивилизации, уметь логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями и объектами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Определители, матрицы и системы линейных уравнений;
2. Векторная алгебра;
3. Аналитическая геометрия на плоскости;
4. Аналитическая геометрия в пространстве;
5. Линейные пространства и основы теории линейных операторов;
6. Квадратичные формы.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Черова Мария Васильевна, к.э.н.,

доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень,
уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественный цикл, Б2.Б3.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
лабораторные	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является изучение общих принципов описания стохастических явлений в природе, технике, экономике и жизни общества, построения соответствующих математических моделей для их анализа.

- В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки по использованию стохастического описания и анализа информационно-коммуникационных процессов.

Данная дисциплина является первой, в которой студенты сталкиваются с математическим моделированием реальных процессов, причем на новом для них вероятностном языке. В результате освоения данной дисциплины студент должен получить представление о переносе качественных описаний реальных явлений на строгую научную основу для последующего изучения и обратном переносе результатов научного анализа на исходную предметную область для практического использования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-6);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-7);
- ✓ использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для анализа (ПК-10);
- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Случайные события;
2. Случайные величины;
3. Системы случайных величин;
4. Статистическое описание результатов наблюдений;
5. Статистические методы обработки результатов наблюдений.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественный цикл, Б2.Б4.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются овладение основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, получение практических навыков применения изученных методов к решению конкретных экономических задач.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Уметь:

- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- ✓ критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Владеть:

- ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Линейное программирование;
2. Транспортная задача линейного программирования;
3. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация;
4. Нелинейные задачи оптимизации;
5. Многокритериальная оптимизация;

6. Математическая теория оптимального управления. Динамическое программирование;
7. Марковские процессы; задачи систем массового обслуживания.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Устинова Юлия Игнатьевна, к.э.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В3., Математический и естественный цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	45

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В формировании твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Уметь:

- ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-11);

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-7);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях;
2. Простые проценты и их применение в финансово-экономических расчетах;
3. Прямые функции сложных процентов денег:
 - 3.1. Аккумулированная сумма капитала – 1-я функция сложного процента;
 - 3.2. Будущая стоимость n-периодного аннуитета – 2-я функция сложного процента;
 - 3.3. Текущая стоимость аннуитета – 5-я функция сложного процента;
4. Обратные функции сложных процентов денег:
 - 4.1. Фактор фонда возмещения капитала – 3-я функция сложного процента;
 - 4.2. Текущая стоимость будущего денежного потока – 4-я функция сложного процента;
 - 4.3. Ипотечная постоянная, размер платежей для покрытия долга – 6-я функция сложного процента.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Устинова Юлия Игнатьевна, к.э.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественный цикл, Б2.ДВ1.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18

Лабораторные	
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-статистические методы анализа» являются формирование навыков, умений применять экономико-статистические методы анализа.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- ✓ выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа;
2. Методы и построение методики экономического анализа;
3. Простые логические способы экономического анализа;
4. Графические методы анализа;
5. Сетевые методы анализа;
6. Эвристические методы. Методы экспертных оценок в экономическом анализе;
7. Методы детерминированного анализа;
8. Методы стохастического экономического анализа;
9. Методы оптимизаций решений;
10. Резервы в анализе хозяйственной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Экономика труда»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ1.1 Дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
лабораторные	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математические методы» являются формирование знаний о математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике, а также выработка умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения, формирование навыков в использовании персонального компьютера для решения задач экономико-математического моделирования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теория и практика линейного программирования;
2. Специальные методы математического программирования;
3. Методы моделирования больших систем детерминированной и стохастической природы, в условиях высокого уровня неопределенности при принятии управленческих решений.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Экономика труда»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол № 5 от 11 января 2011г.).

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Автоматизированные информационные технологии на предприятии

(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Устинова Юлия Игнатьевна, к.э.н.
(ФИО, должность, ученая степень,
ученое звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2.1 Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
Семинары/лабораторны	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете» являются формирование новых компетенций и возможность ознакомиться и получить практические навыки работы с автоматизированными информационными системами бухгалтерского учета.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
2. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
3. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
4. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
5. Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в АИС-БУ;
6. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в АИС-БУ;
7. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров в АИС-БУ;
8. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности;
9. Особенности построения и функционирования многопользовательских АИС-БУ;
10. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета;
11. Среда функционирования и архитектура программного обеспечения АИС-БУ;
12. Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
13. Создание и ввод в эксплуатацию АИС-БУ;
14. Эксплуатация и сопровождение АИС-БУ;
15. Автоматизированные информационные системы анализа и аудита;
16. Автоматизированные информационные системы экономического анализа;
17. Автоматизированные информационные системы аудита.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

4. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
5. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Экономика труда»;
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол № 5 от 11 января 2011г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
УЧЕТ НА КОМПЬЮТЕРАХ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Кулаковская Надежда Ивановна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2. Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
лабораторные	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Учет на компьютерах» являются формирование знаний и практических навыков по учету хозяйственных операций предприятия, а также анализу учетных данных, по подготовке и оформлению бухгалтерской и налоговой отчетности с использованием программы 1С: Предприятие.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: Конфигурирование и работа в программе "1С: Бухгалтерия".

1. Общая характеристика системы .
2. Принципы работы с программой
3. Справочники

4. Ввод документов.
5. Учет и отчетность в программе
6. Основные возможности администрирования

Модуль 2: Конфигурирование и работа в программе "1С: Зарплата и управление персоналом".

1. Общая характеристика системы.
2. Справочники
3. Прием на работу_
4. Расчет заработной платы_
5. Составление отчетов
6. Основные возможности администрирования

Модуль 3: Конфигурирование и работа в программе "1С: Управление торговлей".

1. Знакомство с программой, ее назначение и возможности
2. Принципы работы с программой
3. Работа с документами
4. Формирование и использование отчетов в программе.
5. Анализ эффективности торговых операций и сервисные функции программы

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

7. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
8. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Экономика труда»;
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол № 5 от 11 января 2011г.).

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В2. Математический и естественнонаучный цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	28
лабораторные	-
СРС	43
на экзамен/зачет	45

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

являются формирование знаний о программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Системное обеспечение информационных процессов;
2. Профессиональные навыки работы с компьютерными программами;
3. Программы компьютерной безопасности и защиты информации;
4. [Прикладные программы для создания Веб-сайтов](#);
5. Программные способы работы со структурированными документами;
6. Программные способы работы с базами данных;
7. Инструментальные способы MS Office;
8. Программные средства презентаций и основы офисного программирования;
9. [Экспертные системы](#).

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

10. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
11. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Экономика труда»;
12. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол № 5 от 11 января 2011г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЦЕНОБРАЗОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Иванова Айтилина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.ДВ3.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Ценообразование» являются получение знаний о методах ценообразования, о государственном регулировании цен.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4)

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- ✓ выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Владеть

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, содержание и задачи курса;
2. Современные теоретические и методологические основы ценообразования;
3. Основные методы формирования уровня цен;
4. Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства;
5. Социально-экономическое содержание розничных цен;
6. Формы частного дохода и величина цены товаров и услуг в различных отраслях народного хозяйства;
7. Экономическая оценка средств производства и ценообразования товаров и услуг в

различных сферах хозяйственной деятельности;

8. Экономическая оценка основных производственных фондов и ее влияние на ценообразование результатов труда;

9. Ценообразование в условиях государственного и рыночного регулирования.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Микроэкономика
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Иванова Айталина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются получение знаний об экономических процессах, расширение и углубление знаний студентов по таким микроэкономическим проблемам, как предпочтения потребителя и функции индивидуального спроса, поведение потребителя как субъекта предложения на рынке факторов производства, производственные функции и издержки производства, конкурентное равновесие на отдельном рынке и эффективность, общее равновесие и эффективность, олигополия и стратегическое поведение фирм

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Спрос и предложение;
2. Эластичность;
3. Основы теории потребительского поведения;
4. Неопределённость и риск в теории потребления;
5. Теория производства фирмы;
6. Конкуренция и рыночные структуры;
7. Проблемы эффективности производства и ценообразование;
8. Экономические ресурсы и их движение;
9. Общее равновесие и общественное благосостояние.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Иванова Айталипа Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Макроэкономика» - получение знаний о концептуальных различиях макроэкономических моделей, основных макроэкономических моделей; взаимодействии макроэкономических явлений и процессов; направлениях, методах и эффективности экономической политики государства, формирование у студентов представлений о социальной, бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеэкономической политике государства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-7);
- ✓ способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-10);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система национальных счетов;
2. Механизм макроэкономического равновесия;
3. Бюджетно-налоговая политика;
4. Спрос и предложение денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика;
5. Модель IS-LM;
6. Макроэкономическая политика государства;
7. Экономический рост и экономические циклы;
8. Теории международной торговли. Платежный баланс;
9. Переходная экономика.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМЕТРИКА
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталига Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, БЗ.Б.3.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Лабораторные	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Эконометрика» являются получение навыков использования важнейших методов эконометрических исследований, применение количественных методов к проблемам экономики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Причинность, регрессия, корреляция;
2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок;
3. Многофакторная регрессия;
4. Оценка существенности связи;
5. Методы изучения связи социальных явлений;
6. Непараметрические показатели связи. Ранговые показатели связи;

7. Статистическая проверка статистических гипотез.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Черова Мария Васильевна, к.э.н.,

доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень,
уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б4.
Семестр(ы) изучения	3/4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	72
практические	54
семинарские, лабораторные	-
СРС	90
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики; научить студентов приемам обработки статистических данных, привить навыки вычисления статистических показателей, ознакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление о системе показателей, принципах и правилах организации статистического исследования; уметь применять статистические методы и приемы для решения практических задач на макро и микро-уровнях; оформлять результаты статистических исследований; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-6);

Уметь:

- ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Владеть:

- ✓ основными статистическими методами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- ✓ инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое наблюдение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Тема 9. Индексы

Модуль 2. Макроэкономическая статистика

Тема 10. Основы макроэкономической статистики

Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения.

Тема 13. Статистика доходов и расходов населения

Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

Тема 16. Статистика цен

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Иванова Айтилина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б5., Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	-
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общего взгляда на комплекс известных проблем с выявлением и подчёркиванием их неразрывного единства. Усвоение этого взгляда должно способствовать становлению современной культуры безопасности, под которой понимаются способы и результаты разумной деятельности человека в области безопасности, пути обеспечения безопасности личности и самое главное в данном случае, степень развитости личности и общества в этой области.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие о психологической безопасности, стрессогенных факторах;
2. Способы выхода из состояния стресса, практические рекомендации по способам психологической защиты, эмоциональной саморегуляции;
3. Практические рекомендации по аутогенной тренировке;
4. Способы повышения внутренних резервов личности, понятие об адаптогенах, БАТ, способы воздействия на БАТ, основные БАТ, повышающие адаптивность;
5. Понятие о социальной безопасности, безопасности при взятии в заложники, антитеррористическая безопасность;
6. Способы внутренней защиты личности для противостояния психотропным веществам и алкоголю;
7. Универсальный способ выхода из состояния стресса.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Финансы
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталига Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл БЗ.Б.6
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Финансы» являются получение знаний об основах функционирования финансов и представлений об управлении финансами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4)

Уметь:

- ✓ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Финансы в системе экономических отношений;
2. Финансовая система: понятие, состав, характеристика основных звеньев;
3. Управление финансами и финансовая политика;
4. Финансовый контроль;
5. Финансы предприятий и организаций;
6. Государственный бюджет;
7. Налоговая система РФ;
8. Бюджетное устройство и бюджетная система;

4. АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталига Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б7, Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	5/4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
семинары	-
СРС	144
на экзамен/зачет	32

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются получение знаний о теории бухгалтерского учета и экономического анализа

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Владеть:

- ✓ базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК-16).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации;
2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
3. Метод бухгалтерского учета и его элементы;
4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика;
5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием;
6. Экономический анализ в системе экономических наук;
7. Предмет, метод и методика экономического анализа;
8. Информационное обеспечение экономического анализа;
9. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью;
10. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса;
11. Организация аналитической работы на предприятиях;
12. История и перспективы развития экономического анализа.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б8

Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Деньги, кредит банки» являются получение знаний о банковской системе, кредитных отношениях, деньгах и денежных отношениях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4)

Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Деньги и денежные отношения.

1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег;

2. Функции денег;

3. Эволюция форм и видов денег;

4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия;

5. Организация денежного оборота;

6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия;

7. Денежная система, ее особенности и типы.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения.

8. Сущность, функции и законы кредита;

9. Формы и виды кредита;

10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка;

11. Объективные границы кредита и ссудного процента.

Раздел 3. Кредитная и банковская системы;

12. Центральные банки и основы их деятельности;
13. Коммерческие банки и основы их деятельности.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталипа Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «**Менеджмент**» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам тенденций развития менеджмента, основных принципов управления производственными процессами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4)

Уметь:

- ✓ находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- ✓ комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК-17);

- ✓ организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- ✓ способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- ✓ критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.
2. Организационная структура управления производством.
3. Системы и методы управления производством.
4. Разработка производственной стратегии.
5. Оперативное управление производством.
6. Управление качеством продукции.
7. Управление производственной инфраструктурой.
8. Управление операциями.
9. Управление персоналом в системе производственного менеджмента.
10. Управление инновациями в системе производственного менеджмента.
11. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте.
12. Управление рисками в производственном менеджменте.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МАРКЕТИНГ

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Иванова Айталина Николаевна, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б.10
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	-

СРС	54
на экзамен/зачет	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Маркетинг» являются овладение теоретических знаний и практических навыков по вопросам маркетинга.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4)

Уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- ✓ критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сущность, содержание и инструментарий маркетинга;
2. современные концепции маркетинга;
3. методологические основы и методы маркетинговой деятельности;
4. виды и объекты маркетинга;
5. стратегия маркетинга и критерии ее выбора;
6. планирование в системе маркетинга;
7. комплекс маркетинга: исследование рынка;
8. сегментация рынка;
9. конъюнктура рынка;
10. ценовая политика и ценообразование;
11. система товародвижения в маркетинге;
12. стимулирование сбыта;
13. реклама как составная часть маркетинговой деятельности;
14. контроль и контроллинг в системе маркетинга;
15. организация маркетинговой деятельности на предприятии;
16. методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга;
17. специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айталипа Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б11
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	45

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «**Мировая экономика и МЭО**» являются получение знаний о происходящих в мирохозяйственной сфере сложных процессах кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Предмет и задачи курса. Становление и сущность мирового хозяйства, его субъекты и механизм. Тенденции и перспективы развития мировой экономики

1.1. Предмет, задачи и структура курса «Мировая экономика».

1.2. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве. Типология стран мира

изменяющиеся темпы и факторы экономического роста, попытки преодоления разрыва в уровнях развития и изменение соотношения сил в мире, постиндустриализация.

1.3. Тенденции и перспективы развития мировой экономики:

интернационализация и глобализация, транснационализация, регионализация и интеграция, либерализация хозяйственной жизни и изменяющаяся роль государства в экономике.

1.4. Понятие международной экономической интеграции и важнейшие интеграционные объединения мира.

2. Ресурсы мировой экономики

2.1. Трудовые ресурсы мира

2.2. Финансовые ресурсы мирового хозяйства

2.3. Минерально-сырьевые ресурсы мира

2.4. Глобальные проблемы мировой экономики.

3. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике

3.1. Северная Америка

3.2. Западная Европа

3.3. Япония

3.4. Южная Азия

3.5. Юго-Восточная Азия

3.6. Ближний и Средний Восток

(страны Северной Африки и Ближнего Востока)

3.7. Тропическая Африка

3.8. Латинская Америка

3.9. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве

3.10. Китай.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванова Айтилина Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл Б3.Б.12
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36

Практические	18
Семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» являются овладение теоретических знаний и практических навыков по вопросам планирования, прогнозирования на уровне отдельной страны.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- ✓ критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
2. организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне;
3. прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства;
4. планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП);
5. прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства;
6. особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления;
7. прогнозирование и планирование природопользования;
8. внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования;
9. внутрифирменное планирование и прогнозирование: сущность, виды и специфика;
10. особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика труда
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Иванова Айталипа Николаевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Направление подготовки	080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.Б.13
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются овладение основными базовыми концепции в сфере труда, дает представление о понятийном аппарате и реальных процессах, происходящих в трудовой сфере России. В нем раскрываются проблемы изменения и функционирования концепции занятости, становления и функционирования рынка труда и социального партнерства, современные подходы к организации труда, нормированию, оценке его эффективности и оплаты в рыночных условиях

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);

Уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Владеть:

- ✓ культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение: потоки на рынке труда, ситуация на рынках труда основных индустриальных стран. Базовая статическая модель предложения труда;
2. Статические модели предложения труда: Модель, учитывающая производство в рамках домохозяйства (Р Гронау). Модель оптимального распределения времени Г.Беккера. Семейные модели предложения труда. Эмпирическое оценивание статических моделей предложения труда;
3. Теория человеческого капитала и динамические модели предложения труда. Эмпирическое оценивание динамических моделей предложения труда;
4. Заработная плата и доходы. Отдача на образование;
5. Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели;
6. Введение в теории равновесия, неравновесия, и приспособления;
7. Безработица: вероятность попадания в безработицу и длительность пребывания в ней;
8. Дискриминация и сегментация на рынке труда;
8. Рынок труда в переходных экономиках.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (Протокол №5 от 11 января 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Бубякина Евгения Валентиновна, б/с
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100.62 Экономика
Профиль подготовки	Экономика труда
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б1., Физическая культура
Семестр(ы) изучения	1/2/3/4/5/6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
семинары	-
СРС	-

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Уметь:

- ✓ критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- ✓ средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы;
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества;
3. Законодательство РФ о физической культуре и спорте;
4. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студентов;
5. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
7. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Экономика труда;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «11» января 2011 г.)